

C.U.SHAH UNIVERSITY

Winter Examination-2019

Subject Name : Basic Psychology Process-2

Subject Code : 4AH02BPP2

Branch: B.A (Gujarati)

Semester : 2

Date : 25/09/2019

Time : 02:30 To 05:30

Marks : 70

Instructions:

- (1) Use of Programmable calculator & any other electronic instrument is prohibited.
- (2) Instructions written on main answer book are strictly to be obeyed.
- (3) Draw neat diagrams and figures (if necessary) at right places.
- (4) Assume suitable data if needed.

Q-1 Attempt the following questions:

1. શિક્ષણ ના કારણે વ્યક્તિના વર્તન માં પરીવર્તન આવે છે.
A કાયમી અને નિરપેક્ષ B કાયમી અને સાપેક્ષ C કમચલાવ D અનિયંત્રિત
2. STM સાથે લીબિક તંત્ર નો કયો ભાગ જોડાયેલો છે?
A થેલેમસ B હાયપોથેલેમસ C હિપ્પોકેમ્પસ D બ્રોકા ક્ષેત્ર
3. ડબલ ડીપલેસન સિક્રાંત કઈ પ્રેરણા સાથે જોડાયેલો છે?
A ભૂખ B તરસ C જાતિયતા D નીંદ્રા
4. નીચેમાંથી કઈ શારીરિક પ્રેરણા નથી ?
A ભૂખ B સિદ્ધિ C નીંદ્રા D તરસ
5. વિસ્મૃતિ સાથે કોનું નામ જોડાયેલું છે?
A એબિંગહોસ B ફ્રેઈડ C વોટસન D એલિસ
6. વિસ્મરણ ની પુનઃશિક્ષણ પદ્ધતિ કોની સાથે જોડાયેલી છે?
A બાર્ટલેટ B એબિંગહોસ C ટૂલવિંગ D મૂલર અને પિલ્જેકર
7. શાસ્ત્રીય અભિસંધાન સાથે કોનું નામ જોડાયેલું છે?
A પાવલોવ B હલ C સ્કીનર D ફ્રેઈડ
8. સાધનાત્મક અભિસંધાન નું બીજું નામ શું છે?
A શાસ્ત્રીય B ક્રિયાત્મક C ભાવનાત્મક D બોધાત્મક
9. પાવલોવ નો પ્રયોગ ક્યાં પ્રાણી પર જાણીતો છે?



- A બિલાડી B ચિંપાંજી C ફૂતરો D ઉંદર
10. નિરીક્ષણ શિક્ષણ કોની સાથે સંબંધિત છે?
A પાવલોવ B હલ C સ્કીનર D બાંદુરા
11. વ્યક્તિત્વ ના વિકાસ માં ક્યાં પરિબલ નો ફાળો નથી?
A સામાજિક B શારીરિક C સાંસ્કૃતિક D અચેતન
12. તરસ માં લોહી ની કમી ની સાથે શું જોડાયેલું છે?
A સેલ્યુલર ડિહાઇડ્રેસન B હાયપોવોલેમિયા C હાયપોથેલેમસ D થેલેમસ
13. એ પ્રક્રિયા જેના દ્વારા પર્યાવરણ ની સૂચના મેળવવામાં આવે આવે છે, તેને કહેવાય છે.
A ડીકોડિંગ B ઇનકોડિંગ C ધ્યાન આપવું D પ્રતિક્રિયા કરવી
14. STM ની મહત્તમ સમય સીમા કેટલી હોય છે?
A 30 સેકન્ડ B 1 સેકન્ડ C 1 મિનિટ D અસીમિત

Attempt any four questions from Q-2 to Q-8

Q-2 અભિસંધાન એટલે શું ? જે.બી વોટસન ના અભિસંધાન અંગે ના પ્રયોગો નું વર્ણન વિસ્તાર પૂર્વક કરો (14)

Q-3 વિસ્મૃતિ એટલે શું? તેના સિદ્ધાંતો ની વિગતવાર ચર્ચા કરો (14)

Q-4 પ્રેરણાનું સ્વરૂપ સમજાવી મનોવૈજ્ઞાનિક પ્રેરણાઓ ને વિસ્તારપૂર્વક સમજાવો (14)

Q-5 ટુકનોંધ લખો (14)

1. વ્યક્તિત્વ વિકાસ માં સામાજિક-સંસ્કૃતિક પરિબલો નો ફાળો વર્ણવો.
2. વ્યક્તિત્વ વિકાસ માં જૈવિક પરિબલો નો ફાળો વર્ણવો

Q-6 શિક્ષણ નો અર્થ અને સ્વરૂપ સમજાવી પાવલોવ ના શાસ્ત્રીય અભિસંધાન ના સિદ્ધાંત ને પ્રયોગ સાથે વિસ્તાર પૂર્વક સમજાવો (14)

Q-7 સ્મૃતિ ના અર્થ અને તબક્કાઓ સમજાવી સારી સ્મૃતિ ના લક્ષણો વિસ્તારપૂર્વક સમજાવો (14)

Q-8 પ્રેરણાનો અર્થ સમજાવી જૈવિક પ્રેરણાઓ ને વિસ્તારપૂર્વક સમજાવો (14)

